**MÜMİNE HATUN ANAOKULU**

**2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**EKO-OKULLAR PROJESİ**

**EYLEM PLANI**

**KONU: SU**

**2013-2014 Eğitim –öğretim yılı Atık çöp projesi kapsamında okulumuz “YEŞİL BAYRAK” almaya hak kazanmıştır.**

**2016-2017 Eğitim-öğretim yılında Eko Su Projemizi gerçekleştirmek istiyoruz.**

**Gereğini bilgilerinize arz ederiz.**

|  |  |
| --- | --- |
| **EYLÜL** |  |
| * Eko-okul komitesinin oluşturulması   -İlgili Müdür  -Eko Okul koordinatörleri  - Anasınıflarından seçilen öğrenciler   * Anasınıfı ve görevli öğretmenlere seminer sunumu * Zümrelerin yıllık planlarında konuya ilişkin etkinliklere yer vermesi * Eko-Okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi * Eko-Okul eylem planının hazırlanması * Okulumuza ait eko şarkısı oluşturulması | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * Bütün zümreler |
| **EKİM** |  |
| * Okulun web sitesinde eko-okullar konusunun, eylem planının, Eko-timin paylaşılması * Eko-ilke’nin okulun bir çok yerinde olmasının sağlanması * Eko-okul panosunun güncellenmesi * Su sayaçlarının takibine başlanması * Suyun önemine ilişkin sözlerin öğrenciler tarafından araştırılması ve bulunan sözlerin resimlerle desteklenerek okulun canlı alanlarında yıl boyu sabitlenmesi * Sınıflarda “Su Olmasaydı?” konulu resim ve pankart çalışması * “Suyun Hikayesi” konulu maske çalışması | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * Anasınıfı öğretmenleri |
| **KASIM** |  |
| * Tişört çalışması * Yağmur, kar ve su konulu oyun ve drama çalışması * Haftalık ve aylık en temiz ve düzenli sınıf seçiminin başlatılması * “Su Yaşamdır” konulu afiş yarışması * Kullanılmış suyun yeniden kullanımı (pano ve araştırma) * “Atık Yağların Doğaya Verdiği Zarar” konulu seminer çalışması * Sınıf Balığı Uygulaması * Sınıfta Çiçek Yetiştirme Etkinliğinin yapılması | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * Anasınıfı öğretmenleri |
| **ARALIK** |  |
| * “Su” konulu sunum   -Su nasıl kirlenir?  - Temizlik maddeleri, deterjanla (ev, okul, vb.)  - Hava kirliliğinin suya etkisi (asit yağmuru)  -Yeryüzü suları  - Tuzlu sular (denizler, okyanuslar)  - Tatlı sular (akarsular, göller…vb.)  - Yer altı suları ve önemi   * Atık malzemelerden yararlanarak su canlılarını gösteren yeni yıl kartları tasarımı * Su Döngüsünün afiş yarışması ve sergilenmesi * “Yağmur Damlasının Öyküsü” adlı hikaye yarışması yapılması | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * Anasınıfı öğretmenleri |
| **OCAK** |  |
| * İçme suyunun özellikleri panosunun hazırlanması * Suyun arıtılmasının panoda sergilenmesi * Suyun kullanım alanları hakkında bilgilenme * Su kaynaklarının verimli kullanılması * Evde, okulda, şehrimizde ve ülkemizde kayıpların önlenmesi(pano) * Belediyelere düşen görevlerin araştırılması | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * Anasınıfı öğretmenleri |
| **ŞUBAT** |  |
| * Yenilenebilir Enerji Kaynaklarımızla ilgili çalışma kağıtlarının hazırlanıp panoda sergilenmesi   -Rüzgar Enerjisi  -Güneş Enerjisi  -Sudan elde edilen enerji   * Atık su temizleme projesi * Atık suyun değerlendirilmesi * Damla sulama sistemleri hakkında bilgilendirme | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * Anasınıfı öğretmenleri |
| **MART** |  |
| * “22 Mart Dünya Su Günü” uygulamaları * “Kentimizin suyu nereden geliyor?” En yakınımızdaki baraj hakkında bilgilenme * Baraj gezisi * “Su” ile ilgili kamu kuruluşları hakkında bilgilenme (Sular idaresi/yerel birimlerine grup gezisi- söyleşi) * Doğa konulu slayt resim yarışması * Bahçe Uygulamaları Projesi | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * Anasınıfı öğretmenleri |
| **NİSAN** |  |
| * Su ile enerji üretimi- hidroelektrik santral ziyareti * Suda yaşayan canlılar ve özellikleri   -Suda yaşayan canlılar  -Nesli tükenenler/tükenmekte olanlar   * Doğadaki canlılar konulu resim yarışması * Erozyon hakkında bilgi ve erozyon deneyi * Sudaki canlılar konulu afiş çalışması * Seyhan Baraj gölüne gezi | * Koordinatör Öğretmenler * Eko-tim * Anasınıfı öğretmenleri |
| **MAYIS -HAZİRAN** |  |
| * Su sporları ve önemi konulu pano * Merkez Park’a gezi * 5 Haziran Dünya Çevre Günü kutlamalarının yapılması * Yıl içinde yapılan tüm çalışmaların sunum haline getirilerek sergilenmesi * Eko-Okullar Şenliği Hazırlıkları | • Koordinatör Öğretmenler  • Eko-tim  •Anasınıfı öğretmenleri |

KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN

FİLİZ ŞİMŞEK FADİME OĞUL

**MÜMİNE HATUNANAOKULU**

**2015‐2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO OKUL PROJESİ GÖREV**

**TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **EKO‐OKUL KOORDİNATÖR**  **ÖĞRETMENLERİ** | **FİLİZ ŞİMŞEK** |
| **SEVDA ZEYNEP YURTMAN** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EKO-OKUL**  **KOMİTESİ** | **NESLİHAN YAVUZ** | **OKUL MÜDÜRÜ** |
| **FİLİZ ŞİMŞEK** | **5 YAŞ GRUBU ÖĞRETMENİ** |
| **SEVDA ZEYNEP YURTMAN** | **4 YAŞ GRUBU ÖĞRETMENİ** |
| **SULTAN SUGÖLÜ** | **3 YAŞ GRUBU ÖĞRETMENİ** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EKO-TİM** | **Kardelen sınıfı sabah grubu öğrencileri(20 kişi)** | **AYSEL KARADAŞ**  **(Gönüllü)** | |
| **Papatya sınıfı öğle grubu öğrencileri(20 kişi)** | **ZEYNEP SÜMER ŞİMŞEK**  **(Gönüllü)** | |
| **Menekşe sınıfı öğle grubu öğrencileri(15 kişi)** | **Sultan SUGÖLÜ (Gönüllü)** | |
| **Papatya sınıfı sabah grubu öğrencileri (15kişi)** | **Emine YILMAZ ALABUCAK(Gönüllü)** | |
| **Lale sınıfı sabah grubu öğrencileri(20 kişi)** | **Duygu KAZAN**  **(Gönüllü)** | |
|  | **Lale sınıfı öğle grubu öğrencileri(20 kişi)** | | **FADİME OĞUL**  **(Gönüllü)** |