**MÜMİNE HATUN ANAOKULU**

**2016-2017 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**EKO-OKULLAR PROJESİ**

**EYLEM PLANI**

**KONU: SU**

 **2013-2014 Eğitim –öğretim yılı Atık çöp projesi kapsamında okulumuz “YEŞİL BAYRAK” almaya hak kazanmıştır.**

 **2016-2017 Eğitim-öğretim yılında Eko Su Projemizi gerçekleştirmek istiyoruz.**

 **Gereğini bilgilerinize arz ederiz.**

|  |  |
| --- | --- |
| **EYLÜL** |   |
| * Eko-okul komitesinin oluşturulması

-İlgili Müdür -Eko Okul koordinatörleri- Anasınıflarından seçilen öğrenciler* Anasınıfı ve görevli öğretmenlere seminer sunumu
* Zümrelerin yıllık planlarında konuya ilişkin etkinliklere yer vermesi
* Eko-Okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi
* Eko-Okul eylem planının hazırlanması
* Okulumuza ait eko şarkısı oluşturulması
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* Bütün zümreler
 |
| **EKİM** |  |
| * Okulun web sitesinde eko-okullar konusunun, eylem planının, Eko-timin paylaşılması
* Eko-ilke’nin okulun bir çok yerinde olmasının sağlanması
* Eko-okul panosunun güncellenmesi
* Su sayaçlarının takibine başlanması
* Suyun önemine ilişkin sözlerin öğrenciler tarafından araştırılması ve bulunan sözlerin resimlerle desteklenerek okulun canlı alanlarında yıl boyu sabitlenmesi
* Sınıflarda “Su Olmasaydı?” konulu resim ve pankart çalışması
* “Suyun Hikayesi” konulu maske çalışması
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* Anasınıfı öğretmenleri
 |
| **KASIM** |   |
| * Tişört çalışması
* Yağmur, kar ve su konulu oyun ve drama çalışması
* Haftalık ve aylık en temiz ve düzenli sınıf seçiminin başlatılması
* “Su Yaşamdır” konulu afiş yarışması
* Kullanılmış suyun yeniden kullanımı (pano ve araştırma)
* “Atık Yağların Doğaya Verdiği Zarar” konulu seminer çalışması
* Sınıf Balığı Uygulaması
* Sınıfta Çiçek Yetiştirme Etkinliğinin yapılması
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* Anasınıfı öğretmenleri
 |
| **ARALIK** |   |
| * “Su” konulu sunum

-Su nasıl kirlenir?- Temizlik maddeleri, deterjanla (ev, okul, vb.)- Hava kirliliğinin suya etkisi (asit yağmuru) -Yeryüzü suları - Tuzlu sular (denizler, okyanuslar) - Tatlı sular (akarsular, göller…vb.) - Yer altı suları ve önemi * Atık malzemelerden yararlanarak su canlılarını gösteren yeni yıl kartları tasarımı
* Su Döngüsünün afiş yarışması ve sergilenmesi
* “Yağmur Damlasının Öyküsü” adlı hikaye yarışması yapılması
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* Anasınıfı öğretmenleri
 |
| **OCAK** |   |
| * İçme suyunun özellikleri panosunun hazırlanması
* Suyun arıtılmasının panoda sergilenmesi
* Suyun kullanım alanları hakkında bilgilenme
* Su kaynaklarının verimli kullanılması
* Evde, okulda, şehrimizde ve ülkemizde kayıpların önlenmesi(pano)
* Belediyelere düşen görevlerin araştırılması
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* Anasınıfı öğretmenleri
 |
| **ŞUBAT** |   |
| * Yenilenebilir Enerji Kaynaklarımızla ilgili çalışma kağıtlarının hazırlanıp panoda sergilenmesi

-Rüzgar Enerjisi -Güneş Enerjisi -Sudan elde edilen enerji * Atık su temizleme projesi
* Atık suyun değerlendirilmesi
* Damla sulama sistemleri hakkında bilgilendirme
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* Anasınıfı öğretmenleri
 |
| **MART** |   |
| * “22 Mart Dünya Su Günü” uygulamaları
* “Kentimizin suyu nereden geliyor?” En yakınımızdaki baraj hakkında bilgilenme
* Baraj gezisi
* “Su” ile ilgili kamu kuruluşları hakkında bilgilenme (Sular idaresi/yerel birimlerine grup gezisi- söyleşi)
* Doğa konulu slayt resim yarışması
* Bahçe Uygulamaları Projesi
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* Anasınıfı öğretmenleri
 |
| **NİSAN** |   |
| * Su ile enerji üretimi- hidroelektrik santral ziyareti
* Suda yaşayan canlılar ve özellikleri

-Suda yaşayan canlılar -Nesli tükenenler/tükenmekte olanlar * Doğadaki canlılar konulu resim yarışması
* Erozyon hakkında bilgi ve erozyon deneyi
* Sudaki canlılar konulu afiş çalışması
* Seyhan Baraj gölüne gezi
 | * Koordinatör Öğretmenler
* Eko-tim
* Anasınıfı öğretmenleri
 |
| **MAYIS -HAZİRAN** |   |
| * Su sporları ve önemi konulu pano
* Merkez Park’a gezi
* 5 Haziran Dünya Çevre Günü kutlamalarının yapılması
* Yıl içinde yapılan tüm çalışmaların sunum haline getirilerek sergilenmesi
* Eko-Okullar Şenliği Hazırlıkları
 | • Koordinatör Öğretmenler• Eko-tim•Anasınıfı öğretmenleri |

 KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN KOORDİNATÖR ÖĞRETMEN

 FİLİZ ŞİMŞEK FADİME OĞUL

**MÜMİNE HATUNANAOKULU**

**2015‐2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO OKUL PROJESİ GÖREV**

**TABLOSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **EKO‐OKUL KOORDİNATÖR****ÖĞRETMENLERİ** | **FİLİZ ŞİMŞEK** |
| **SEVDA ZEYNEP YURTMAN** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EKO-OKUL****KOMİTESİ** | **NESLİHAN YAVUZ** | **OKUL MÜDÜRÜ** |
| **FİLİZ ŞİMŞEK** | **5 YAŞ GRUBU ÖĞRETMENİ** |
| **SEVDA ZEYNEP YURTMAN** | **4 YAŞ GRUBU ÖĞRETMENİ** |
| **SULTAN SUGÖLÜ** | **3 YAŞ GRUBU ÖĞRETMENİ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EKO-TİM** | **Kardelen sınıfı sabah grubu öğrencileri(20 kişi)** | **AYSEL KARADAŞ****(Gönüllü)** |
| **Papatya sınıfı öğle grubu öğrencileri(20 kişi)** | **ZEYNEP SÜMER ŞİMŞEK****(Gönüllü)** |
| **Menekşe sınıfı öğle grubu öğrencileri(15 kişi)** | **Sultan SUGÖLÜ (Gönüllü)** |
| **Papatya sınıfı sabah grubu öğrencileri (15kişi)** | **Emine YILMAZ ALABUCAK(Gönüllü)** |
| **Lale sınıfı sabah grubu öğrencileri(20 kişi)** | **Duygu KAZAN****(Gönüllü)** |
|  | **Lale sınıfı öğle grubu öğrencileri(20 kişi)** | **FADİME OĞUL****(Gönüllü)** |